DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Muhlis Muhammad, "Urgensi Belajar Bahasa Arab" dalam https://www.academia.edu/37712181/URGENSI_BELAJAR_ BAHASA_ARAB

Abidin, Yunus. *Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama, 2012.

Abidin, Zaenal. "Strategi Pembelajaran di Perguruan Tinggi (Optimalisasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta)" dalam Jurnal *SUHUF*, Vol. XVII, No. 01/Mei 2005.

Abna, Nurjannah & Shamad, M. Ishaq. "Model Pembelajaran Bahasa Arab di Universitas Muslim Indonesia (Penerapan Naẓariyah Al-Furū' dan Naẓariyah Al-Wihdah)" dalam Tamaddun: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya Vo. 15 No. 2 Desember 2016 p-ISSN: 0216-809X e-ISSN: 2685-4112.

Ahmadi, Abu. dan Narbuko, Cholid. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003.

Al-Aliyah, N. M. H. *The Grammatical Structure in The Holy Quranic Stories*. Gaza: Al-Jami'atul Islamiyah, 2015.

Alan Matthews, et. al. (eds), *At The Chalkface: Practical Teacniques in Language Teaching*. Hong Kong: Thomas Nelson (Hong Kong) Ltd., 1991.

'Aliy Zāyar, Sa'ad. & Dākhil, Samā' Tarkiy. *Attajihât Haditsât fi Tadrîs al-Lughah al-'Arabiyyah* Cet. I. Baghdad: Daar al-Manhijiyah, 1436/2015.

al-Fauzân, Abdurrahman bin Ibrâhîim. *Idla'at li Mu'allimi al-Lughah al-'Arabiyyah li Ghairi al-Nâṭiqînbihâ, Ed.1*. Riyadh: Fahrasy Maktabah al-Malik Fahd al-Waṭâniyah' Atsna' al-Nasyr, 2011.

al-Marâghi, Al-Sayyid, *Astirâtîjiyât al-Tadrîsi.* Madinah: Dâr al-Zamân, 1414 H.

Anwar, Syaiful. dan Yusuf, Tayar. *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997.

Arifin, Muhammad; Sari, Ayu Puspita dan Tama, Adriawan Maulana. "Implikasi Teori Belajar Sibernetik Dalam Proses Pembelajaran dan Penerapan IT di Era Modern" dalam *Kertas Kerja Seminar Nasional Kedua Pendidikan*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

Berkemajuan dan Menggembirakan (The Second Progressive and Fun Education Seminar) ISBN: 978-602-361-102-7.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, *1993.*

Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

As'ari, Diah Rahmawati. "Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab" dalam *Prosiding Konferensi Bahasa Arab Nasional (Konasbara) 1* (2015) Universitas Negeri Malang ISSN: 25409417.

Asrori, Imam. *Strategi Belajar Bahasa Arab: Teori & Praktek.* Malang: Misykat, 2011.

Asruchin, Mohamad. "Konfusianisme: Sumber Peradaban China" dalam *The First International Seminar & Roundtable Meeting* "Professional Chinese Teaching In Southeast Asia".

Asyrofi, Syamsuddin dan Pransiska, Toni. *Desain Pembelajaran Bahasa Arab.* Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group, 2019.

Bamâwi, Imâm. *Qawâ'id al-Lughah al-'Arabiyyah.* Beirut: Dâr al-Tsaqâfah al-Islâmiyah, 1997.

Brown, H. Douglas. *Teaching by Principles, an Interactive Appproach to Language Pedagogy*. New York: Longman, 2001.

Buku Al-'Arabiyyah Baina Yadaik (العربية بين يديك)

Buku Kode Etik Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam As-Sunnah Deli Serdang

Buku Pedoman Akademik Program Sarjana (S-1) Sekolah Tinggi Agama Islam Deli Serdang Sumatera Utara Tahun 2021

Bulkisah. "Pembelajaran Bahasa Ara Pada Perguruan Tinggi Agama Islam di Indonesia" dalam *Jurnal Ilmiah Didaktika* Vol. XII No. 2, Februari 2012.

Chaer, Abdul. *Fonologi Bahasa Indonesia.* Bandung: Rineka Cipta, 2009.

Cholis, Nur; Sa'dullah, Anwar; dan Jazari, Ibnu. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP Islam Sunan Giri Wagir Malang" dalam VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam Volume 5

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nomor 1 Tahun 2020 P-ISSN: 2087-0678X, http://riset.unisma.ac.id/ index.php/fai/index.

Dan, Yu. *1000 Hati Satu Hati: Confucius from the Heart Lun Yu: The Ancient for Modern Life.* Jakarta: Gerbang Kebajikan Ru , 2009.

Dharma, Surya. *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta: Diknas, 2008.

Dirman dan Juarsih, Cicih. *Teori Belajar Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik.* Jakarta: Asdi Mahasatya, 2014.

Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*, cet. V. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Doeblin, Alfred. *Presents the Living Thoughts of Confucius*. New York : Premier Books , 1959.

Efendi, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2005.

Fakhrurrozi, Aziz & Erta Mahyudin. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam – Kemenag, 2012.

Fatkhurrohman. "Sistem Pengajaran Bahasa Arab di Indonesia dan Problem Berbahasa Arab Secara Aktif " dalam *Lisanan Arabiya*, Vol. I, No. 1, Tahun 2017.

Furqan, Arief. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 1982.

Gunawan, Heri. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta, 2012.

Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Fak. Psikologi UGM, 1985.

Haidir & Salim. *Strategi Pembelajaran: Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif*. Medan: Perdana Publishing, 2012.

Halim, Steffi Thanissa; Christiana, Elisa & Wijay, Liejanto. "Pemikiran Konfusius yang Terefleksi dalam Pengajaran Para Guru CHHS" dalam *Century: Journal of Chinese Language, Literature and Culture* Vol. 2, No. 1, 2014, e-ISSN **:** 2657 - 098X.

Halimah, Siti. "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif di Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah" makalah pada *Seminar Nasional "Strategi Pembelajaran Aktif*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Bagi dosen-dosen PGMI" oleh Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara Tanggal 01 Nopember 2012.

Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara, 1995.

Hamid, Abdul; Baharuddin, Uril; dan Mustofa, Bisri. *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media*. Malang: UIN Malang Press, 2008.

Hanun, Aisyatul. *"*Ilqo': Strategi Peningkatan Keterampilan Berbicara Di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah" dalam *STUDI ARAB: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* Volume 9, Nomor 2 Desember 2018; P-ISSN: 2086-9932 E-ISSN: 2502-616X.

Hartati, C. Dewi. "Konfusianisme Dalam Kebudayaan Cina Modern" dalam *Paradigma: Jurnal Kajian Budaya*, Vol. 2 No. 2, 2012-ISSN 2087-6017.

----------. "Pemikiran Konfusius Sebagai Landasan Pembentukan Karakter Budaya Bangsa Tionghoa" dalam http://repository.unsada.ac.id/cgi/oai2.

Hasana, Uswatun. "Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Anak Usia Dini" dalam *Jurnal Insania*, Vol. 23, No. 2, Juli – Desember 2018.

Hatmiati, Husin. "Budaya Dalam Penerjemahan Bahasa," *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* Vol. 1 No. 2 Oktober 2018.

Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya , 2011.

Hermer, Jeremy. *The Practice of English Language Teaching.* New York: Longman Group Ltd., 1991.

Hijriyah, Umi. "Paradigma Pembelajaran Bahasa: Reorientasi Teori, Pendekatan, dan Metode Pengajaran" dalam *Laporan Penelitian ISBN: 978-602-423-004-3* Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan Lampung, 2016.

Hisyam, Moch. "Makna Khusyuk dalam Ibadah" dalam https://www.republika.co.id/berita/prao64458/makna-khusyuk-di-dalam-ibadah

http://layanan-guru.blogspot.com/2013/01/jenis-strategi-pembelajaran-aktif.html

http://mbscenter.or.id/sources/20Bahasa%20%20Pembelajaran%20Aktif%20untuk%20PT.pdf

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

https://tafsirweb.com/7394-surat-ar-rum-ayat-30.html

https://tafsirweb.com/340-surat-al-baqarah-ayat-45.html

https://www.edukasinfo.com/2021/03/macam-macam-teori-belajar.html

https://www.edukasinfo.com/2021/03/pengertian-teori-belajar-behavioristik.html

https://www.edukasinfo.com/2021/03/pengertian-teori-belajar-kognitif-dan.html

https://www.edukasinfo.com/2021/03/pengertian-teori-belajar.html

https://www.edukasinfo.com/2021/03/pengertian-teori-belajar-humanistik-dan.html

https://www.gramedia.com/best-seller/teori-belajar/

https://www.assunnah.ac.id/?page_id=354

https://www.assunnah.ac.id/?page_id=358

https://www.assunnah.ac.id/?page_id=376

https://www.dakwahpost.com/2013/01/beasiswa-penuh-kuliah-di-stai-as-sunnah.html

https://www.assunnah.ac.id/?page_id=6710

https://www.diaryguru.com/2020/04/perbedaan-model-pendekatan-strategi.html

Huberman, A. Michael & Milles, Matthew B. *Analisis Data Kualitatif* (terj.) Tjetjep Rohendi. Jakarta: UI Perss, 1992.

Husamah; Restian, Arina dan Widodo, Rohmad. *Pengantar Pendidikan.* Malang: UMM Press, 2015.

Jinni, Ibnu. *Al-Khashâish*, Jilid I. Beirût: Dâr al-Kitâb al-'Arabiyah, 1952.

Kamel Al-Nāh, Mahmoud. *Ta'līm al-Lughah al-'Arabiyah lil Nāṭiqin Balaghah 'Ukhrā*. Makkah al-Mukarramah: Al-Jāmi'ah Ummul Qura, 1985.

Khalilullah, M. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Kemahiran Qira'ah dan Kitabah)" dalam *Jurnal Sosial Budaya*, Vol. 8 No. 01 Januari – Juni 2011.

Khalilullah, M. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Kemahiran *Istima'* Dan *Takallum*)" dalam *Jurnal Sosial Budaya,* Vol. 8 No. 02 Juli-Desember 2011.

Khansa, Hasna Qonita. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab" dalam *Prosiding Konferensi Bahasa Arab Nasional (Konasbara) 1I* (15 Oktober 2016) Universitas Negeri Malang ISSN: 25409417.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Klippel, Frederik. *Keep Talking: Communicative Fluency Activities for LanguageTeching.* Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

Kojak, Kautsar. *Attajihât Haditsât fi al-Manâhij wa Turuq al-Tadrîsi*, Edisi II. Kairo: 'Alam al-Kutub, 1997.

Kriyantono, Rahmat. *Tekhnik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Perdana MediaGroup, 2012.

Kushidayati, Lina. "Khusyu Dalam Perspektif Dosen dan Pegawai STAIN Kudus" dalam *Esoterik: Jurnal Akhlak dan Tasawuf* Volume 2 Nomor 1 2016.

Lin, Yutang. *The Wisdom of Confucius*. New York: The Modern Library, 1938.

Lubis, Marasamin. *Teori Belajar dan Pembelajaran Matematika.* Diktat FITK Jurusan Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara, 2016.

Machmudah, Umi. & Rosyidi, Abdul Wahab. *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press, 2008.

Madjidi, Busyairi. *Metode Pengajaran Bahasa Arab (Penerapan Audio Lingual Method dalam All in One System)*. Yogyakarta: Sumbangsih Offset, 1994.

Majid, Abdul. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Majid, Shalah Abdul. *Ta'allum al-Lughah al-Hayyah Wa Ta'līmuhā.* Beirut: Maktabah Lubnān, 1981.

Matthews Alan, et. al. (eds). *At The Chalkface: Practical Teacniques in Language Teaching* (Hong Kong: Thomas Nelson. Hong Kong) Ltd., 1991.

Mazmanian, Daniel A. and Sabatier, Paul A. *Implementation and Public Policy*. USA: Scott Foresman and Company, 1983.

Miles, Matthew B. and Huberman, A. Michael. *Qualitative Data Analysis: An Expanded Soucebook* 2nd *Edition.* London: SAGE Publications, Inc., 1994.

Moleong, Lexy J. *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2009.

Mu'in, Abdul. *Analisis Kontrastif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia (Telaah terhadap Fonetik dan Morfologi)*. Jakarta: Pustaka Al-Husna Baru, 2004.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Mu'izzuddin, Mochamad. "Implementasi Strategi Pembelajaran PAIKEM Terhadap Ketercapaian Hasil Mengajar Guru Bahasa Arab (Studi di 3 MTsN se-Kab/Kota Serang)" dalam *Laporan Akhir Penelitian Block Grant* IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2010.

Muhajir, As'aril. *Psikologi Belajar Bahasa Arab*. Jakarta: Bina Ilmu, 2004.

Mulyasa, E. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Mustofa, Bisri. dan Hamid, Abdul. *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press, 2012.

Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif* . Malang: UIN-Maliki Press, 2011.

Narbuko, Cholid dan Ahmadi, Abu. *Metodologi Penelitian.* Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003.

Nasution, Sahkholid dan Rahmaini, "Al-Dirasah al-Washafiyah 'an al-Aswat al-'Arabiyyah (Studi Deskriptif Terhadap Fonetik Bahasa Arab)" dalam *Ittihad*, Vol. IV, No.1, Januari – Juni 2020. p-ISSN: 2549-9238 e-ISSN: 2580-5541.

---------- dan Zulheddi, "Strategi Pemelajaran Aktif Untuk Keterampilan Membaca dan Menulis Bahasa Arab" dalam Nurussakinah Daulay (Editor), *The Dynamic of Islamic Education In South East Asia: Seminar Internasional Dinamika Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*. Medan: Perdana Publishing, 2019.

----------. "Mekanisme Ujaran Dalam Bahasa Arab; Tinjauan Psikoliguistik" dalam *At-Turāṡ: Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 1 No. 1 Januari-Juni 2014 ISSN: 2355-567X.

Nasution, Sahkholid. "Taṭwīr Namūżaj Tadrīs al-Nahw fī Dau' Naẓariyah al-Ta'allum al-Binā'iyah bi al-Taṭbīq 'alā Ṭalabat Qism al-Lughah al'Arabiyah wa 'Adabihā Kulliyah al-'Ulūm al-Insāniyah Jāmi'ah Maulānā Mālik Ibrāhīm al-Islāmiyah al-Hukūmiyah Malang - Indūnisiyā" dalam *Disertasi Doktor* Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Indonesia, 2016.

----------. *Pengantar Linguistik Bahasa Ara.* Sidoarjo: CV. Lisani Arabi, 2017.

Nasution, Wahyudin Nur. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing, 2017.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

----------. "Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan Dan Prosedur", dalam *Jurnal ITTIHAD*, Vol. I, No.2, Juli – Desember 2017 • p-ISSN: 2549-9238• e-ISSN: 2580-5541. dalam http://ejournal-ittihad.alittihadiyahsumut.or.id/ index.php/ittihad/article/download/23/18.

----------. "The Effects of Learning Model and Achievement Motivation on Natural Science Learning Outcomes of Students at State Islamic Elementary Schools in Medan, Indonesia", *Journal of Education and Training*. ISSN 2330-9709. Vol. 4, No. 2, 2017, dalam https://www.macrothink.org/journal/index.php/jet/article/download/11144/9346

Nata, Abuddin, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada MediaGroup, 2009.

Ni'mah, Mamluatun dan Rosyidi, Abd. Wahab. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press, 2011.

Nisak, Hernik Khoirun. "Model dan Strategi Pembelajaran Aktif dan Menyenangkan" dalam *Jurnal Paradigma* Volume 7. Nomor 1 , April 2019 | ISSN 2406-9787.

Nuha, Ulin. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press, 2012.

Nur, Jabal ."Konsep Nadzariyyah Al Wihdah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab" dalam *Jurnal Al-Ta'dib* Volume 8 Nomor 1 Januari-Juni 2015.

Nurlaila dan Nurdiniawati, "Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Kemahiran Berbicara Bahasa Arab" dalam Jurnal Al-Af'idah, Vol. 2, No. 2 September 2018.

Oensyar, M. Kamil Ramma dan Hifni, Ahmad. *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2015.

Pateda, Mansur. *Linguistik Terapan.* Flores: Nusa Indah, 1991.

Patel, M. F. & Jain, Praveen M. *English Language Teaching, Methods, Tools & Techniques.* Jaipur: Sunrise Publishers & Distributors, 2008.

Poerwadarminta, W.J.S. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1986.

Pransiska, Toni. dan Asyrofi, Syamsuddin. *Desain Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustakan Ilmu Group, 2019.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Prawiro, M. “Arti Implementasi: Pengertian, Tujuan, dan Contoh Implementasi” dalam https://www.maxmanroe.com/vid/manajemen/arti-implementasi.html, diakses 25 Maret 2022 pukul 14.23 WIB.

Purwanto dan Sulistyastuti. *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan* . Jakarta: Bumi Aksara, 1991.

Rahmaini. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif dan Menarik.*Medan: Perdana Publishing, 2015.

Rahmaningrum, Mema. “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Card Sort Siswa Kelas V” dalam Jurnal Basic Education Vol. V No. 9 Tahun 2016 atau http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ index.php/pgsd/article/view/1361

Rahmi, Novita. “Problematika Penerapan Sistem Nazhariyyah Al Wahdah Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Se-Kota Metro Tahun 2018”dalam *An-Nabighoh* Vol. 21. No. 01 Tahun 2019.

Ramadhan, Saidah. “Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini”, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 3 No. 2, 2017.

Rasyad, Aminuddin. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press, 2003.

Ripley, Rendal B. and Franklin, Grace A. *Policy Implementation and Bureaucracy*, second edition. Chicago-Illionis: The Dorsey Press, 1986.

Rosyidi, Abd. Wahab dan Ni‟mah, Mamluatun. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press, 2011.

Al Rasyidin dan Nasution, Wahyudin Nur. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing, 2015.

Saefuloh, Hasan. “Pengertian, Persamaan, dan Perbedaan Antara Nadzariyah Wahdah dan Nadzariyah Furu’ Dalam Pembelajaran Bahasa Asing” dalam *Standar Handout Pengantar Pembelajaran Bahasa Asing* Jurusan Pendidikan Bahasa Arab-FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Saepudin. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab: Teori dan Aplikasi.* Yogyakarta: TrustMedia Publishing, 2012.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Sahroni**.** "Menakar Perbedaan, Kelebihan dan Kekurangan Teori Belajar Behavioristik, Kognitif, Kontruktivistik dan Humanistik" dalam https://www.gramedia.com/best-seller/teori-belajar/

Sani, Ridwan Abdullah. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.

Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2012.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2006.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses,* (Cet. III; Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007.

Saputro, Suprihadi., dkk, *Strategi Pembelajaran, Bahan Sajian Program Pendidikan Akta Mengajar*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2002.

Shehata, Hassan. *Ta'lîm al-lughat al-'Arabiyah Bayn an-Naṭriyah wa at-Tabîq*. Beirut: Dar al-Mishriyah al-Lubnaniyah, 1993.

Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbāh: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume* 6. Jakarta: Lentera Hati, 2002.

Silberman, Mel. *Active Learning* (terj.) Sarjuli, dkk. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2009.

Silfana, Anis. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Kelas VII MTs Negeri Wonokromo Pleret Bantul Yogyakarta" dalam https://www.semanticscholar.org/paper/STRATEGI-PEMBELAJARAN-BAHASA-ARAB-DALAM-MINAT-SISWA, tahun 2011. Lihat juga https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/5495/, diakses tanggal 24 Maret 2021.

Siregar, Eveline dan Nara, Hartini. *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Bogor: Ghalia Indonesia, 2015.

Slameto. *Proses Belajar Mengajar Dalam Sistem Kredit Semester*. Jakarta: Bumi Aksara, 1991.

Suardi, Moh. dan Marwan. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu, 2019.

Sudjana, Nana dan Wasuwariyah. *Model-model Mengajar CBSA.* Bandung: Algensindo, 2010.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Sugandi, Achmad. *Teori Pembelajaran*. Semarang: Uness Press, 2004.

Sujadi, Eko. "Active Learning" dalam http://ekosujadi-bintan.blogspot.com/2012/11/active-learning.html

Sunyoto, Agus. *Modul: Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Badan Penerbit IPWI, 1994.

Supardi. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Terpadu di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri" dalam *Lisania: Journal of Arabic Education and Literature* Vol. 2, No.1, 2018.

Supatminingsih, Tuti; Hasan, Muhammad & Sudirman. *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Media Sains Indonesia, 2020.

Suprayogo, Imam. "Bahasa Arab dan Kajian Islam di Perguruan Tinggi" dalam https://www.uin-malang.ac.id/r/150801/bahasa-arab-dan-kajian-islam-di-perguruan-tinggi.html, diakses tanggal 22/06/2021.

Surakhmad, W. *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar Metode Teknik*. Bandung: Tarsito, 1990.

Suranto. *Teori Belajar & Pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo, 2015.

Susanto, Ready dan Ilham, Iswarta Bima Pengukir. *Konfusius Insan Teladan Kebijaksanaan*. Bandung: Nuansa, 2017.

Sutirman. *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha, 2013.

Ṭā'imah, Rushdi Ahmad., dkk., *Al-Marji' fi Manâhij Ta'lîm al-Lughah al-'Arabiyah al-Nâṭiqîn Balaghât Ukhrâ*. Kairo: Dar al-Fikr al-'Arabiy, 2010.

Ṭā'imah, Rushdiy Ahmad dan Sayyid Milinā', Muhammad . *Tadrīs al-'Arabiyah fī al-Ta'līm al-'Âm Naẓariyat wa Tajārib*. Kairo: Dār al-Fikr al-'Arabiy, 1221H/2001M.

Tarigan, Henry Guntur. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 1981.

Thobroni. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2015.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Ubaidillah. "Nilai-Nilai Ajaran Salafi Dalam Buku Ajar Bahasa Arab *Al-Arabiyyah Bayna Yadaik* (Analisis Semiotik Roland Barthes)" dalam *Adabiyyāt,* Vol. XIII, No. 1, Juni 2014.

Umbara, Uba. "Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika" dalam *Jurnal Matematika Ilmiah* STKIP Muhammadiyah Kuningan Vol. 3 No.1 Mei 2017.

Uno, Hamzah B. dan Mohammad, Nurdin. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

----------. dan Mohammad, Nurdin. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

USAID, "Pembelajaran Aktif Pada Perguruan Tinggi" dalam www.dbe-usaid.org

Usman, Muhammad Idris. "Model Mengajar Dalam Pembelajaran: Alam Sekitar, Sekolah Kerja, Individual, dan Klasikal" dalam *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol. 15 No. 2 Desember 2012.

Wahab, Muhbib Abdul. Fahrurrozi, Aziz. Musthafa, Tulus. dan Arifin, Syamsul. "Standarisasi Kompetensi Bahasa Arab Bagi Calon Sarjana Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri" dalam *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* Vol. 5 No. 1, Juni 2018, P-ISSN: 2356-153X; E-ISSN: 2442-9473 doi: http://dx.doi.org/10.15408/a.v5i1.6691

Wahba, Kassem M.; England, Liz; dan Taha, Zeinab A. *Handbook for Arabic Language Teaching Professionals in the 21st Century*. New York: Routledge, 2017.

Wang, Andri. *The Wisdom of Confucius.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010.

----------. *The Wisdom of Confucius: Jangan Lakukan terhadap Orang Lain apa yang Kau tak Ingin Orang Lain Lakukan Terhadapmu*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2016.

Warsono dan Hariyanto. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Winarno, Budi. *Teori dan Proses Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Media Pressindo, 2002.

Yuberti. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA), 2014.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Yulianto, Hanif Sri. "55 Kata-kata Bijak tentang Komitmen, Tunjukkan Keseriusanmu" dalam https://www.bola.com/ragam/read/4420245/55-kata-kata-bijak-tentang-komitmen-tunjukkan-keseriusanmu

Yunus, Mahmud. *Metodik Khusus Bahasa Arab.* Jakarta: PT Hida Karya Agung, 1983.

Yunus, Razali. "Teori Belajar Sibernetik dan Implementasinya Dalam Pelaksanaan Diklat" dalam *Journal of Education Science* Vol. 4 No. 2 Oktober 2018 Universitas Ubudiyah Indonesia e-ISSN : 2615-5338.

Yusvida, Marinda. "Strategi Belajar Bahasa Arab yang Efektif pada Perguruan Tinggi", dalam *Tatsqifiy: Jurnal Pendididikan Bahasa Arab* Vol. 1 No. 2 (Juli 2020): DOI: https://doi.org/10.30997/tjpba.v1i2.2781.

Zainah, Farid Abu. *Al-Riyâdiyât Manâhijuhâ wa 'Usûl Tadrîsihâ*, Edisi IV. Oman: Dar Al-Furqân Library, 1417 H.

Zaini, Hisyam. "Strategi Pembelajaran Aktif: Implementasi dan Kendalanya di Dalam Kelas" dalam *Seminar Lokakarya Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 18 Juli 2019 .

Zaini, Hisyam., dkk., *Strategi Pembelajaran Aktif di PT*. Yogyakarta: CTSD, 2002.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Berbagai fasilitas pendukung yang dimiliki:

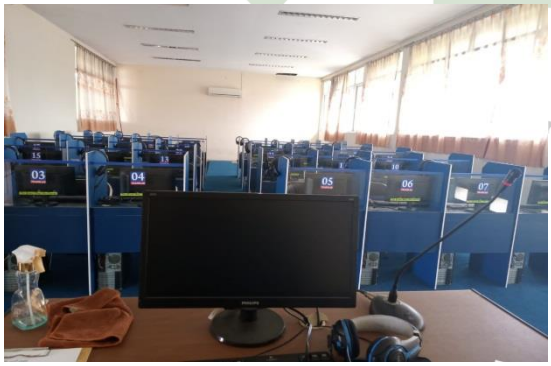


Gedung STAI As-Sunnah Tanjung Morawa Deli Serdang





Ruang Perpustakaan





Ruang Laboratorium Bahasa



Ruang Workshop



Ruang Laboratorium Komputer

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama	:	KAMALIA
NIM	:	4002193007
Tempat, Tanggal Lahir	:	Klambir lima/ 16 gustus 1975
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Pekerjaan	:	Dosen Universitas Islam Negeri Sumatera utara
Agama	:	Islam
Alamat	:	Jl. Klambir Lima, Gg. Albadar 7. N0. 33, Tanjung Gusta, Medan Helvetia
Bapak	:	Rajali
Mamak	:	Almh. Sa'diyah, A.Ma
Mertua	:	Laki : Alm. Mislan Perempuan : Nursiyah
Suami	:	Juliyadi
Anak		1. Nayla Septira Juliyadi 2. Sabrina Julpahmi Juliyadi 3. Kashfi Mikawa Juliyadi
Saudara Kandung	:	1. Dardanila 2. Almh. Lismaliana 3. Nurleli Syahfitri 4. M. Syafrijal. A.Mk 5. Nurlia Syafina. S.Pd. S.Pdi 6. M. Khairi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PENDIDIKAN

Sekolah Dasar	:	SDN 101752. Klambir Lima1988
Madrasah Tsanawiyah	:	MTSs Amaliyah Tani Asli Tanjung Gusta Medan 1991
Madrasah Aliyah	:	MAS Pesantren Ulumul Quran Stabat1994
S1 IAIN Medan	:	Pendidikan Bahasa Arab, 1999
S2 USU Medan	:	Linguistik Bahasa Arab, 2007-2009
S3 UIN Sumut Medan	:	Pendidikan Islam, 2019-2022

PENGALAMAN PEKERJAAN

GURU	:	SMPS PAB 9 Klambir Lima
DOSEN	:	UIN SU Fakultas Dakwah dan Komunikasi

PENGALAMAN ORGANISASI

Bhayangkari	:	Anggota

KARYA TULIS ILMIAH

SKRIPSI	:	Attahlilu an Surat Annisa (al ayataini 34-35) wa silatuhuma bi binai usrati sakinah
THESIS	:	Afiks / ahruf ziyadah dalam bahasa arab dan pengaruhnya terhadap perubahan makna : analisis morfologi
DISERTASI	:	Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa STAI As-Sunnah Tanjung Morawa Deli Serdang

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

JURNAL	:	1. Regenerasi Ulama: Antara Pesantren dan Pendidikan Kader Ulama. http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/idarah/article/view/10615 2. Pronomina (Isim Dhamir atau Kata Ganti dalam Bahasa Arab) Tinjauan Gender. http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/idarah/article/view/7812 3.Proceeding International Conference of Islamic Education (INCISED) 2021 : Interpersonal Communication of Islamic Education Teachers in Religionus Lessonsin Pandemic Times in SMPS PABS Klambir Lima School, July 27, 2021, STIT Al Ittadiyah Labuhan Batu Utara.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Penelitian		http://www.stit-al-ittihadiyahlabura.ac.id/daftar-prosiding-stit-al-ittihadiyah-labura/ 3. Implementasi of Actine Learning Strategies in Improving Arabic Language Skills for Students of STAI As-Sunnah Tanjung Morawa North Sumatera https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1902/825 1. Kiprah Yayasan Ash-Shilah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan , Ekonomi dan Status Sosial Anak Yatim di Kota Medan (Studi Analiasis Terhadap Pengelolaan Bantuan Ash-Shilah) Lembaga penelitian dan Pengabdian masayarakat (LP2M) UIN SU 2018 2.Wisata halal danau toba dalam Pandangan Masyarakat Batak Toba. Lembaga penelitian dan Pengabdian masayarakat (LP2M) UIN SU 2020 .

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

جامعة السنة الإسلامية
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AS-SUNNAH
Jl. Medan-Tj. Morawa, KM 13, Desa Bangun Sari Kec. Tanjung Morawa
Kab. Deli Serdang, 20362 Sumatera Utara Indonesia Telp. (061) 7946245
website: www.assunnah.ac.id e-mail: info@assunnah.ac.id

Nomor : 084/K/AK/STAIS/IV/2022 21 April 2022
Lampiran : -
Hal : Balasan Surat Permohonan
Izin Melaksanakan Riset

Yth.
Direktur Pascasarjana
UIN Sumatera Utara

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Puji dan syukur hanyalah bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmatNya kepada kita. Selawat serta salam semoga tetap tercurahkan untuk Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wa Sallam.*

Berdasarkan surat saudara pada tanggal 21 September 2021 dengan Nomor B.1517/PS.WD/PS.III/PP.00.9/9/2021 perihal Permohonan Izin Riset mahasiswa atas nama Kamalia di Sekolah Tinggi Agama Islam As-Sunnah Deli Serdang dengan judul Disertasi "Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif Dan Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Sekolah Tinggi Agama Islam As-Sunnah Tanjung Morawa Deli Serdang ."

Maka kami menyambut baik dan memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan riset di lembaga kami.

Demikian hal ini kami sampaikan untuk dimaklumi dan semoga membawa manfaat dan kebaikan.

Ketua,

Khairul Anhar, Lc., M.Si.